Alejandro Mendoza Gamiño

Los saberes de la era digital

Nuevas tecnologías para la práctica humanística: teoría del aprendizaje, bibliotecas digitales y arte terapia

t

Editorial Academia del Hispanismo 2019

Índice

Introducción

· 13 ·

Definición del objeto de estudio	15
a) Teoría del aprendizaje en la era digitalb) Nuevas tecnologías para el aprendizaje y el estudioc) Medios expresivos y terapias	15 18 22
Los avances en las nuevas tecnologías hacia el internet de todas las cosas	25
I Globalización y nuevos retos para una educación en la era digital · 31 ·	
Los retos en el sistema educativo contemporáneo	31 32 38
II Los retos de la institución académica contemporánea y su transformación hacia una educación del siglo xxi \cdot 41 \cdot	
Diagnóstico preliminar Análisis de la problemática desde distintos enfoques	42 45

Una propuesta para la educación del siglo XXI	55
Reflexión sobre la problemática de la institución académica contemporánea	56
III Conectivismo, una metodología del aprendizaje	
PARA LA ERA DIGITAL · 59 ·	
El Conectivismo y las tendencias metodológicas que lo acompañan	62
metodológicas que lo acompañan	70
IV	
El internet de las cosas y otras tecnologías emergente	S
de apoyo a la educación · 73 ·	
La relevancia de los estudios sobre tendencias tecnológicas Desarrollos a medio plazo	74 76
Desarrollos a largo plazo	79
Principales categorías de recursos tecnológicos de apoyo a la educación y la metodología de transformación digital	82
V	
La metodología de aprendizaje integral	
PARA LA ERA DIGITAL	
· 85 ·	
Primer planteamiento de la metodología de aprendizaje integral para la era digital: adoptar un enfoque integral que	0.5
contemple las diversas teorías del aprendizaje	85
integral para la era digital: utilizar las tecnologías más	
actuales de apoyo a la educación	87

Tercer planteamiento de la metodología de aprendizaje integral para la era digital: potencializar de forma integral los saberes técnicos y el desarrollo personal	88
para la era digital: asumir los cambios en la teoría del aprendizaje hacia un enfoque más abierto e integral	89
Segundo fundamento de la metodología de aprendizaje integral para la era digital: adoptar las nuevas tecnologías de apoyo a la educación dirigidas a estimular las capacidades	0.4
cognitivas Estrategias de aplicación práctica de la metodología de	94
aprendizaje integral para la era digital	96
VI	
Las bibliotecas digitales como recurso	
DE APOYO A LA EDUCACIÓN	
. 99 .	
Evolución y características de las bibliotecas digitales Proyectos relevantes de bibliotecas digitales	100 102
Los nuevos desarrollos y tendencias en las colecciones	102
digitales	109
La colaboración a través de redes avanzadas de educación	112
VII	
Sobre arte terapia y medicina en la era digital \cdot 117 \cdot	
1. Evolución de las artes expresivas hacia el arte terapia	117
Antecedente histórico y evolución	118
Las etapas de desarrollo del arte terapia	123
El concepto de arte terapia	125
2. La metodología del arte terapia con un enfoque integral	127
Enfoques metodológicos y la aplicación práctica	127

Tendencias metodológicas actuales en el campo del arte
terapia
El arte terapia y la conciencia plena
Arte terapia y neurociencia
Los medios disponibles para la autorrepresentación en la era
digital
3. Medicina digital y medicina cuántica

Algunas reflexiones y un balance \cdot 139 \cdot

Conclusión y síntesis del análisis sobre las nuevas tecnologías de apoyo al aprendizaje en el contexto de la cibercultura $\cdot 145 \cdot$

Bibliografía · 149 ·

Bibliografía digital · 159 ·