

Prensa digital y redes sociales
como recursos para la investigación y
la práctica docente

*Susana Guerrero Salazar
y Sergio Suárez Ramírez
(coords.)*

t

Editorial
Academia del Hispanismo

2021

Índice

Introducción

Susana Guerrero Salazar y Sergio Suárez Ramírez

· 11 ·

I

La descortesía en Instagram.

Análisis desde la perspectiva de género de seis perfiles relevantes

Susana Guerrero Salazar y Lucía Sánchez Fulgencio

· 19 ·

II

*El arte de escribir para pantallas móviles:
titulares y figuras retóricas*

Sergio Suárez Ramírez

· 59 ·

III

*Objetivos de desarrollo sostenible para una docencia en periodismo
innovadora y comprometida*

José Luis Zurita Andión

· 81 ·

IV

*La descolonización del saber en la asignatura universitaria
de Lengua y en las prácticas discursivas mediáticas*

Ígor Rodríguez-Iglesias

· 107 ·

V

*La diversidad lingüística de España en el aula.
Una propuesta didáctica a través de la Hemeroteca Lingüística
Virtual del Proyecto “Lengua y Prensa”*

Amina El-Founti Zizaoui

· 147 ·

VI

*Acercamiento al universo de Pearl S. Buck a través de la prensa
digital: Estudio de caso en educación secundaria*

Lidia Santiago Calahorro

· 179 ·

COLOFÓN

· 241 ·